



**Lehrplan der Volksschule** / Das Wesentliche (im überwiegenden Ausmaß erfüllt = Mindestanforderung) – eine Orientierungshilfe

**1.Schulstufe / Deutsch:**

<p><b>Hören, Sprechen, miteinander reden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reime erkennen und finden</li> <li>• Wörter in Silben sprechen können (klatschen, ...)</li> <li>• Satzmuster anwenden können (Sprachbad)</li> <li>• Einen altersgemäßen Wortschatz aktiv und passiv anwenden können</li> <li>• Vereinbarte Gesprächsregeln beachten</li> <li>• Von persönlichen Erlebnissen verständlich und zusammenhängend erzählen können</li> <li>• Einfache Bildgeschichten ordnen und erzählen können</li> <li>• Längere Sätze aus der Lebenswelt des Kindes nachsprechen können</li> </ul>
<p><b>Lesen-Umgang mit Texten und Medien</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Silben lesen können (To – ma – te)</li> <li>• Häufigkeitswörter als Wortbilder erkennen ( mit, und, ein, ist, ...)</li> <li>• Einen kurzen bekannten Text lesen können</li> <li>• Unbekannte Sätze sinnerfassend lesen und dazu zeichnen</li> </ul>
<p><b>Schreiben, Rechtschreiben</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Schreibdruck soll nicht zu stark schwanken</li> <li>• Gelernte Buchstaben klar erkennbar schreiben können</li> <li>• Liniatur einhalten können</li> <li>• Buchstaben / Laute erkennen</li> <li>• Alle erlernten Laute auditiv erkennen und aufschreiben können (Laut – Buchstabenzuordnung)</li> <li>• Abschreiben vom Blatt: Buchstabengruppen             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter</li> <li>• kurze Sätze</li> </ul> </li> <li>• trainierte Wörter aus dem Grundwortschatz in einer Ansage schreiben können (mit Hilfestellungen z.B.: „Dosendiktat“)</li> </ul>
<p><b>Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namenwörter zuordnen können (Tiere, Menschen, ...)</li> </ul>
<p><b>Verfassen von Texten</b></p>	



## 2. Schulstufe / Deutsch

<p><b>Hören, Sprechen, miteinander reden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gut verständlich sprechen</li> <li>• Von persönlichen Erlebnissen erzählen</li> <li>• Reime artikulieren</li> <li>• Einfache Gedichte vortragen</li> <li>• Zu Bildern vollständige grammatikalisch richtige Sätze bilden</li> <li>• Längere Sätze fehlerfrei nachsprechen können</li> </ul>
<p><b>Lesen-Umgang mit Texten und Medien</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In geeigneter Schriftgröße altersgemäße Texte lesen können</li> <li>• Den Sinn erlesener Texte erfassen können</li> <li>• Einfache Fragen zu Texten beantworten können</li> </ul>
<p><b>Schreiben, Rechtschreiben</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Buchstaben, Ziffern und Zeichen in der Schulschrift lesbar schreiben können (Druck und Schreibschrift erlaubt)</li> <li>• Ansätze zu einer geläufigen Schrift entwickeln</li> <li>• Einen begrenzten Wortschatz beherrschen (Mindestanforderung höchstens 5 Wörter/Woche)</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse zur Großschreibung (Namenwörter, Satzanfänge)</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse im Umgang mit dem Wörterbuch</li> <li>• Altersentsprechende Wörter und Sätze abschreiben können</li> <li>• Wörter aus dem Grundwortschatz frei schreiben können (mit Hilfestellungen: lautieren, Wortkarten, ...)</li> </ul>
<p><b>Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namenwörter und Tunwörter erkennen</li> <li>• Namenwörtern den Artikel zuordnen können</li> <li>• Den Satz als Sinneinheit erkennen</li> </ul>
<p><b>Verfassen von Texten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen und Antworten aufschreiben können</li> <li>• Mitteilungen und Wünsche schriftlich formulieren</li> <li>• Eigene Erlebnisse in kurzen Sätzen aufschreiben</li> <li>• Einfache Bildfolgen ordnen und Sätze zuordnen können</li> <li>• Vorgegebene ungeordnete Sätze zu einem sinnvollen Text ordnen</li> </ul>



### 3. Schulstufe Deutsch

<p><b>Hören, Sprechen, miteinander reden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche mitteilen können</li> <li>• In der zeitlich richtigen Abfolge erzählen können</li> <li>• Wesentliches zu einem Thema richtig zuordnen können</li> <li>• Einhalten erarbeiteter Gesprächsregeln</li> <li>• Arbeitsergebnisse kurz in gehobener Umgangssprache wiedergeben können</li> </ul>
<p><b>Lesen-Umgang mit Texten und Medien</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geübte Texte fließend und mit richtiger Betonung lesen können</li> <li>• Altersgemäße Texte verstehen und wiedergeben können</li> <li>• Auf Fragen gezielte Antworten geben können</li> <li>• Zu Texten einfache Fragen formulieren können</li> </ul>
<p><b>Schreiben, Rechtschreiben</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen begrenzten, geübten Wortschatz sicher schreiben können (Mindestanforderung 6-8 Wörter/Woche)</li> <li>• Bewusstsein der Großschreibung von Nomen und Satzanfang</li> <li>• Satzzeichen ( . ! ? ) richtig setzen</li> <li>• Wörter alphabetisch ordnen und im Wörterbuch finden können</li> <li>• Rechtschreibbesonderheiten erkennen können (Dehnungen, Verdopplungen)</li> <li>• Wörter nach Sprechsilben trennen können</li> </ul>
<p><b>Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namenwörter mit Artikel, Zeitwörter und Eigenschaftswörter erkennen</li> <li>• Mit Satzbausteinen Sätze bilden und umstellen können</li> <li>• Aussagesatz und Fragesatz erkennen und bilden können</li> </ul>
<p><b>Verfassen von Texten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedanken zu einem Thema ordnen können</li> <li>• Passende Überschriften zu Bildern und Texten finden</li> <li>• Vorgegebene Bilder und Textteile ordnen und ergänzen</li> <li>• Einfache kurze Texte (mit Hilfestellung) verfassen können</li> <li>• Informationen (Notizen, Einladungen, ...) schreiben können</li> </ul>



#### 4. Schulstufe Deutsch

<p><b>Hören, Sprechen, miteinander reden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich in gehobener Umgangssprache ausdrücken können</li> <li>• Informationen sachlich richtig weitergeben können</li> <li>• Eigene Gefühle verständlich äußern können</li> <li>• Reale Situationen sprachlich bewältigen (Rollenspiele)</li> <li>• Altersgemäße Texte nacherzählen können</li> </ul>
<p><b>Lesen-Umgang mit Texten und Medien</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dem Entwicklungsstand entsprechende Texte sinnerfassend lesen können</li> <li>• Informationen beschaffen können (Internet, Lexikon, ...)</li> <li>• Fragen zu gelesenen Texten formulieren und beantworten können</li> <li>• Texte leise erlesen und nacherzählen können</li> <li>• Altersgemäße Texte sinnbetont und flüssig lesen können</li> </ul>
<p><b>Schreiben, Rechtschreiben</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Großschreibung von Namenwörtern und Satzanfang</li> <li>• Die als Grundwortschatz trainierten Wörter weitgehend beherrschen</li> <li>• Einfache Wortfamilien bilden können</li> <li>• Im Wörterbuch gezielt nachschlagen können</li> <li>• Rechtschreibbesonderheiten erkennen und benennen können</li> </ul>
<p><b>Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Sätze formulieren und erweitern können</li> <li>• Die wichtigsten Wortarten erkennen (Namenwort, Zeitwort, Eigenschaftswort, Artikel)</li> <li>• Satzbausteine durch Verschieben erkennen (nicht namentlich)</li> <li>• Erkennen von verschiedenen Zeitformen (Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft)</li> <li>• Erkennen von Subjekt und Prädikat in einfachen Sätzen</li> </ul>
<p><b>Verfassen von Texten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichten in einfacher Sprache mit klarer Gliederung schreiben können</li> <li>• Kurze Beschreibungen von Abläufen formulieren können</li> <li>• Briefe, Karten, Einladungen und Kurzmitteilungen verfassen können</li> </ul>



5.Schulstufe Deutsch

<p>Zuhören, Sprechen, miteinander reden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Person, Dinge, ... mündlich beschreiben können</li> <li>• Das Wesentliche eines Textes, eines Films, ... (mit Stichwortzettel, Mind Map, ...) wiedergeben/präsentieren können</li> <li>• Zielgerichtet Fragen formulieren können</li> <li>• Fragen zu Texten beantworten können</li> <li>• Inhalt eines Textes wiedergeben können</li> <li>• In zusammenhängenden Sätzen über sich, seine Familie und sein Umfeld erzählen können</li> <li>• Partnergespräche, Gruppengespräche, Interviews, Kreisgespräche erprobt und situationsgerecht anwenden können</li> </ul>
<p>Lesen-Umgang mit Texten und Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Texte erlesen können, den Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben können</li> <li>• Das Wesentliche eines Textes, eines Films, ... (mit Stichwortzettel, Mind Map, ...) wiedergeben/präsentieren können</li> <li>• Informationen in Texten finden (Schlüsselwörter erkennen)</li> <li>• Grundregeln des Markierens kennen und anwenden können</li> <li>• Zu Texten einfache Fragen formulieren können</li> <li>• Aufbau und Merkmale von Sagen und Märchen erkennen können</li> </ul>
<p>Schreiben, Rechtschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten der individuellen Fehlerbearbeitung anwenden können (Fehlerkartei, Fehlerheft, ...)</li> <li>• Trainierte Rechtschreibbesonderheiten überwiegend richtig erkennen und anwenden können</li> <li>• Kennen der Grundregeln für Dehnungen und Schärfungen</li> <li>• Den Grundwortschatz weitgehend beherrschen</li> <li>• Das Wörterbuch als Hilfsmittel zur Rechtschreibrichtigkeit einsetzen</li> </ul>
<p>Sprachbewusstsein</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundwortarten erkennen können (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel)</li> <li>• Satzarten erkennen und bilden können (Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz)</li> <li>• Subjekt und Prädikat im Satz erkennen können – die Verschiebprobe anwenden können</li> <li>• Zeitformen richtig erkennen und bilden können (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur)</li> <li>• Texte im Präteritum schreiben können</li> </ul>

<b>Verfassen von Texten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mit Bildern und/oder Bildsymbolen eigene Texte gestalten können</b></li><li>• <b>Eine Person schriftlich beschreiben können</b></li><li>• <b>In zusammenhängenden Sätzen über sich, seine Familie und sein Umfeld schreiben können</b></li><li>• <b>Erlebnisse aus der eigenen Erfahrungswelt schreiben können</b></li><li>• <b>Verschiedene Formen der schriftlichen Mitteilung kennen und einsetzen können (E-Mail, Brief, SMS, Chat, ...)</b></li></ul>



## 1.Schulstufe Mathematik

<p><b>Arbeiten mit Zahlen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Ziffern und Zahlen von 1-20 lesen und schreiben können</li> <li>• Bis 20 vorwärts und rückwärts zählen können</li> <li>• Bis 10 in 2er – Schritten zählen können</li> <li>• Im Zahlenraum 10 die Zahlennachbarn kennen</li> <li>• Zahlenzerlegungen im Zahlenraum 10 beherrschen</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Operationen Operieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Veranschaulichung im Zahlenraum 10 Ergänzungen durchführen können</li> <li>• Rechenoperationen (+,-) im Zahlenraum 20 (mit Hilfestellung) ohne Zehnerüber- oder unterschreitung lösen können</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Größen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euro</li> <li>• Volle Stunden (Uhrzeit)</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Ebene und Raum</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen und Farben erkennen</li> <li>• Reihen bilden können</li> <li>• Muster nachlegen</li> <li>• Im Raum orientieren können (rechts, links, vor, hinter, oben, unten, auf, unter)</li> <li>• Einfache geometrische Formen kennen (Viereck, Dreieck, Kreis)</li> </ul>
<p><b>Modellieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechengeschichten/mathematische Alltagssituationen mit Materialien darstellen</li> </ul>
<p><b>Kommunizieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematische Begriffe mündlich anwenden können (Zahl, Ziffer, Menge, Zahlennachbar, die Hälfte)</li> <li>• Verbal vergleichen können (... ist größer, ... ist kleiner, ... ist mehr, ... ist weniger, )</li> <li>• Die Raumlage eines Gegenstandes beschreiben können (Der Sessel steht auf dem Tisch. ...)</li> </ul>
<p><b>Probleme lösen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechengeschichten nachspielen</li> <li>• Rechengeschichten legen</li> <li>• Ordnen und zuordnen nach bestimmten Vorgaben (Farbe und Form)</li> </ul>



## 2.Schulstufe Mathematik

<p><b>Arbeiten mit Zahlen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen im ZR 100 darstellen können</li> <li>• Im ZR 100 vorwärts und rückwärts zählen können</li> <li>• Zahlen lesen und schreiben können</li> <li>• Stellenwert erkennen und benennen können</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Operationen Operieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relationszeichen kennen und anwenden können</li> <li>• Zehenerüber- und unterschreitung mit Anschauung</li> <li>• Rechenoperationen (+,-) im Zahlenraum 100 (mit Hilfestellung) mit Zehnerüber- oder unterschreitung lösen können</li> <li>• Ergänzen und Vermindern auf den nächsten Zehner (<math>34 + \underline{\quad} = 40</math>, <math>34 - \underline{\quad} = 30</math>)</li> <li>• Malreihen mit Hilfsmitteln (z.B.: Matrix) lösen können</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Größen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßeinheiten kennen und zuordnen können: kg – dag m – cm Euro, Cent Uhrzeit: volle und halbe Stunden Liter</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Ebene und Raum</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Räumliche Positionen benennen können</li> <li>• Mit dem Lineal arbeiten können</li> <li>• Spielerisches Gestalten und Benennen von Flächen</li> </ul>
<p><b>Modellieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechengeschichten darstellen (Material, Personen, ...) – Rechenoperationen dazu aufschreiben können</li> </ul>
<p><b>Kommunizieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematische Begriffe mündlich anwenden können (Zahl, Ziffer, Menge, Zahlennachbar, die Hälfte, das Doppelte)</li> <li>• Verbal vergleichen können (... ist größer, ... ist kleiner, ... ist mehr, ... ist weniger, )</li> <li>• Die Raumlage eines Gegenstandes beschreiben können (Der Sessel steht auf dem Tisch. ...)</li> </ul>

<b>Probleme lösen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rechengeschichten nachspielen</b></li><li>• <b>Rechengeschichten legen</b></li><li>• <b>Fragen zu einfachen Sachaufgaben finden</b></li><li>• <b>Ordnen und zuordnen nach bestimmten Vorgaben (Farbe und Form)</b></li></ul>



### 3.Schulstufe Mathematik

<p><b>Arbeiten mit Zahlen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zahlen bis 1000 lesen, darstellen und schreiben können</li> <li>• Die Zahlen richtig zerlegen können (H-Z-E)</li> <li>• Zahlen in das Stellenwertgerüst richtig eintragen können und richtig ablesen können</li> <li>• Zahlen bis 1000 richtig ordnen können</li> <li>• Vorwärts und rückwärts zählen können</li> <li>• Einer – Zehner – und Hunderternachbarn finden</li> <li>• Runden der Zahlen auf Z u. H</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Operationen Operieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwenden der Malreihen (auch mit Hilfestellung)</li> <li>• In-Rechnungen mit und ohne Rest (auch mit Hilfestellung)</li> <li>• Schriftliche Addition und Subtraktion mit zweistelligen und dreistelligen Zahlen</li> <li>• Multiplikation und Division mit einstelligem Multiplikator und Divisor weitgehend beherrschen</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Größen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen der Maßeinheiten: km – m – cm – mm t – kg – dag – g h – min</li> <li>• Lösen einfacher Umwandlungsaufgaben mit Hilfestellung</li> <li>• Anwenden der Maßeinheiten in einfachen Sachaufgaben</li> <li>• Ablesen und stellen der ganzen, halben und viertel Stunden</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Ebene und Raum</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechten Winkel erkennen</li> <li>• Rechteck und Quadrat erkennen und beschreiben können</li> <li>• Die Begriffe Fläche und Umfang unterscheiden können</li> <li>• Messen und Zeichnen von Strecken</li> </ul>
<p><b>Modellieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachaufgaben mit einem Rechenschritt zeichnerisch oder mit Material darstellen</li> <li>• Finden von einfachen einschrittigen Rechenaufgaben aus der eigenen Umgebung – Skizze zeichnen</li> </ul>
<p><b>Kommunizieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachaufgaben mit eigenen Worten wiedergeben</li> <li>• Sachverhalte beschreiben</li> <li>• Rechenoperationen mit Worten erklären – anwenden der</li> </ul>

	<p>mathematischen Begriffe (addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fläche und Umfang beschreiben können</li></ul>
<b>Probleme lösen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fragen zu einfachen Sachverhalten und Darstellungen finden</li><li>• Rechenaufgaben Bildern entnehmen und lösen</li></ul>



#### 4.Schulstufe Mathematik

<p><b>Arbeiten mit Zahlen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen, darstellen und Schreiben der Zahlen bis 100 000</li> <li>• Eintragen und ablesen der Zahlen im Stellenwertgerüst</li> <li>• Zahlen im ZR 100 000 zerlegen können (HT – ZT – T – H – Z – E)</li> <li>• Zahlennachbarn nennen können</li> <li>• Zahlen im ZR 10 000 runden können auf ZT – T – H – Z</li> <li>• Einfache Überschlagsrechnungen im ZR 1000 durchführen können</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Operationen Operieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Addition und Subtraktion im ZR 100 000 lösen können</li> <li>• Multiplikationen mit ein- und zweistelligem Multiplikator weitgehend lösen können (Hilfsmittel: 1x1 – Matrix)</li> <li>• Divisionen mit einstelligem Divisor lösen können (Hilfsmittel: 1x1-Matrix)</li> <li>• Einfache Bruchrechnungen mit bildhafter Darstellung lösen können (1/2, 1/4 )</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Größen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maße mit Hilfe einer Umwandlungstafel umwandeln können</li> <li>• Kennen der Flächenmaße <math>m^2</math>, <math>dm^2</math>, <math>cm^2</math>, <math>mm^2</math></li> <li>• Zeitmaße: Stunde, Minute und Sekunde</li> <li>• Uhrzeiten digital und analog ablesen und stellen können (24-Stunden-Uhr)</li> </ul>
<p><b>Arbeiten mit Ebene und Raum</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flächen (Rechteck und Quadrat) erkennen, richtig beschreiben und berechnen können</li> <li>• Körper (Kugel, Würfel, Zylinder, Quader) erkennen und beschreiben können</li> <li>• Strecken, Rechtecke und Quadrate zeichnen können</li> <li>• Mit den Zeichengeräten (Lineal, Geodreieck, Bleistift) richtig umgehen können</li> </ul>
<p><b>Modellieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Sachaufgaben richtig darstellen können (Skizze zeichnen)</li> <li>• Tabellen zu Alltagsereignissen (Lieblingsspeise, Wer kommt wie zur Schule?, ...) darstellen können (mit Personen, Bausteinen, Diagrammen)</li> </ul>

<b>Kommunizieren</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geometrische Körper mit den richtigen Begriffen beschreiben können (Kanten, Ecken, Flächen)</li><li>• Zahlen beschreiben (Meine Zahl besteht aus ... )</li><li>• Rechenoperationen richtig benennen können (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division)</li></ul>
<b>Probleme lösen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rechengeschichten darstellen, zeichnen und berechnen (mit maximal 2 Rechenschritten)</li><li>• Teilen von Mengen, Dingen (Torte, Kuchen, ...) – Brüche bilden</li><li>• Bauen nach Plänen</li><li>• Würfelnetze erkennen, Würfel basteln</li><li>• Geometrische Formen nachlegen</li><li>• Symmetrieachse einzeichnen können</li><li>• Einfache Spiegelbilder zeichnen können</li></ul>