

Tätigkeitsprofil Betreuungslehrer

Zielstellung

Durch situationsangepasste Betreuungs- und Beratungsmaßnahmen, sowie begleitende Fördermaßnahmen im Interaktionsfeld Schule werden Bereiche wie Verhalten, Konflikte, Krisen... bearbeitet, mit dem Ziel Hilfe zur Selbsthilfe zu initiieren.

Die BetreuungslehrerInnen

- unterstützen LehrerInnen, SchülerInnen, Eltern
- stärken den Selbstwert der Beteiligten
- erweitern Kommunikations-, Konfliktlösungs- und Handlungsfähigkeit
- leisten Präventionsarbeit und Krisenbegleitung
- fördern die Beziehungskultur
- fördern bei den Beteiligten Verständnis und Einsicht in die Problematik auffälligen Verhaltens
- organisieren Maßnahmen zum Schutz der SchülerInnen
- verstärken die Zusammenarbeit der Schulpartner

Damit tragen sie zur Sicherung der Qualität des Unterrichts und zur positiven Veränderung des sozialen Gefüges bei!

Aufgaben, Tätigkeiten, Arbeitsformen

BetreuungslehrerInnen arbeiten prozessorientiert.

Die Grundhaltung ist die eines respektvollen Zuhörens und Haltgebens.

Die Aufgaben, Tätigkeiten und Arbeitsformen der BetreuungslehrerInnen verstehen sich im Kontext des systemischen Ansatzes, verbunden mit dem Ziel, durch kontinuierliche Arbeit integrativ und nachhaltig zu wirken. Das systemische Denken geht davon aus, dass jedem Problem mehrere Ursachen zu Grunde liegen und es daher auch vielfältige Lösungsansätze gibt.

Es werden Strategien angeboten, um die Zusammenhänge zu klären und daraus neue Handlungsmöglichkeiten schwerpunktmäßig im System Schule zu entwickeln:

- Aufarbeitung von Schwerpunktthemen
- Beratungsgespräche, Coaching
- Erarbeiten von Lösungsansätzen durch spezifische pädagogische Methoden
- Erarbeiten von Verhaltensmodellen
- Erarbeitung individueller Lernstrategien zur Vermeidung von Über- bzw. Unterforderung
- Erhebungen, Beobachtungen
- Förderung des sozialen Lernens
- Gutachten im Rahmen des SPF-Verfahrens
- Konfliktmanagement
- Koordinationsmaßnahmen
- Krisenintervention
- Orientierung geben durch Beziehung
- Pädagogische Intervention im Bereich von SchülerIn – LehrerIn – Eltern - Schule
- Planung von Maßnahmen zur Erreichung der Betreuungsziele
- Unterstützung zur Verbesserung der Selbst- und Fremdwahrnehmung